

Inspiratiegids studentendopen



Introductie

STUDENTENDOPEN BLIJVEN OOK VANDAAG DE DAG NOG EEN VEELBESPROKEN THEMA.

In de pers wordt het thema vaak in een negatief daglicht geplaatst, ondanks de grote meerwaarde die een doop voor persoonlijke groei, sociale integratie & langdurige vriendschappen kan betekenen. Welkomstrituelen zijn initiatierituelen. Het ondersteunt de opname in een groep en het verbindt mensen met zichzelf en elkaar. Rituelen herinneren ons aan wie we zijn in relatie tot het grotere geheel. Een ritueel draagt bij aan gemeenschapsvorming en overstijgt het individuele niveau. Het zorgt voor ordening en insluiting binnen een groep en versterkt de gezamenlijke band. Het initiatieritueel is daarom een niet te onderschatten cultuurinstrument waarmee waarden en tradities van een groep worden doorgegeven.

Alle studentenverenigingen die erkend worden door de hogeschool/universiteit zijn sinds 2019 verplicht om een doopcharter te ondertekenen, waardoor er duidelijke regels en afspraken worden gemaakt over wat kan en wat niet kan. Dit doopcharter is gebaseerd op het Vlaamse kader doop- en andere studentikoze activiteiten. Desondanks blijft de invulling en de aanpak van dopen toch erg verschillend. We vinden het belangrijk om de meerwaarde van deze studentendopen en de leuke initiatieven die de studenten nemen, meer in de picture te zetten en vooral om de goede ideeën over de campussen heen met elkaar uit te wisselen.



In '21 en '22 voerden we daarom gesprekken met honderden studenten. Op elke campus van Thomas More werd er een lokaal debat georganiseerd met daaraan gekoppeld een slotdebat in Lier met vertegenwoordiging van de verschillende campussen! Deze gids is dus niet alleen geschreven dóór de studenten van Thomas More en KU Leuven Geel & De Nayer, maar ook vóór alle studenten van Thomas More en KU Leuven Geel & De Nayer. Daarom een dikke MERCI aan alle studenten en praesidia. Bedankt dat jullie deze rituelen in ere houden en ze tegelijk in vraag durven te stellen en hervormen.

Inhoud

De gids is opgedeeld in 5 thema's die ook tijdens de debatavonden aan bod kwamen. Per thema sommen we een aantal deelvragen op die aanzetten tot nadenken en sommen we een heel aantal tips & tricks op waar je tijdens de uitwerking van en tijdens de doopactiviteit zelf mee aan de slag kan gaan. Klik hieronder op een titel om door te gaan naar het desbetreffende thema:

1 VERANTWOORDELIJKHEID

2 GRENZEN

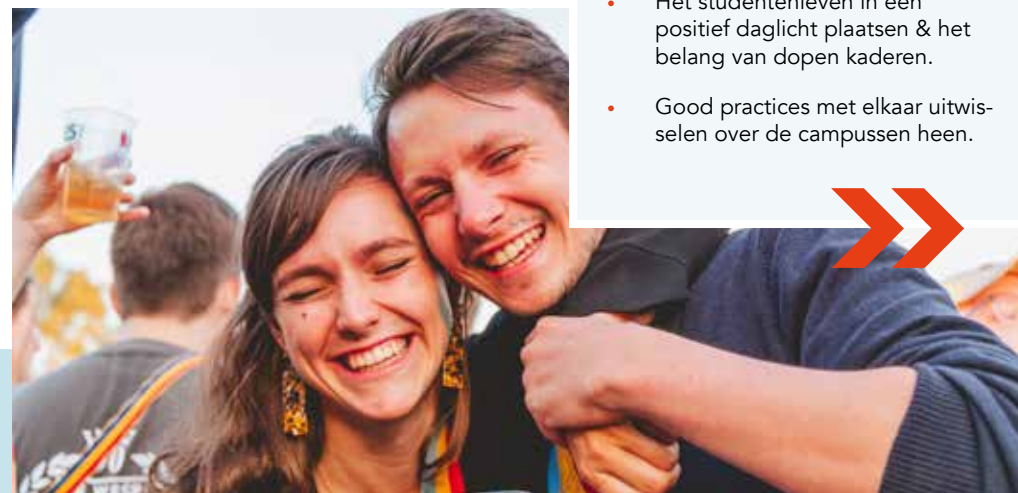
3 TRANSPARANTIE

4 FYSIEKE & PSYCHISCHE INTEGRITEIT

5 DIVERSITEIT

MET DEZE INSPIRATIEGIDS WILLEN WE VERSCHILLENDE DOELEN BEREIKEN:

- Je kan als deelnemer veilig deelnemen aan verwelkomingsinitiatieven en/of doopactiviteiten, ongeacht bij welke studentenvereniging je wil aansluiten.
- De studentenverenigingen kritisch laten reflecteren over doop- en verwelkomingsinitiatieven.
- Het studentenleven in een positief daglicht plaatsen & het belang van dopen kaderen.
- Good practices met elkaar uitwisselen over de campussen heen.



Thema 1

Verantwoordelijkheid

VRAAGSTELLING

Wie is de eindverantwoordelijke tijdens de doopactiviteit? En wat is de rol van ons huidige versus oude praesidium?

Studentendopen hebben als doel om **groepsgevoel en verbondenheid** te stimuleren, en dat kan alleen als het op een **veilige manier** gebeurt! Tijdens het proces van het dopen doorsta je enkele proeven en gebruiken, om vervolgens een nieuwe identiteit te kunnen aannemen en deel te worden van de groep.

Dat hoeft niet per se gemakkelijk te zijn of zacht, wel **onschadelijk** en **ongevaarlijk**. Rituelen begeleiden vereist dan ook leiderschap en dienstbaarheid. Het gaat niet om de vernedering, maar om nederigheid. In plaats van dominantie te tonen en te 'de-humaniseren' begeleid je iemands vrijwillige keuze om het eigen ego te overstijgen. De eindverantwoordelijkheid ligt altijd bij de praeses en het voltallige praesidium, maar hoe zorgen we ervoor dat **IEDEREEN** zich veilig voelt tijdens een doop?



GOOD PRACTICES

- Wie de verantwoordelijkheid draagt (het voltallige huidige bestuur), **bepaalt het beleid en neemt de beslissingen**. Dat zijn niet de oud-leden of het oud-praesidium.
- Benadruk dat er ondanks de rolverdeling van het praesidium (zede-meester, meter-peter, schachtentemmer ...) een **gedeelde verantwoordelijkheid** is. Dat iedereen mee verantwoordelijk is voor de goede gang van zaken en het respecteren van de waarden, afspraken, veiligheid en het goede verloop.
- In plaats van een 'schachtenweek' te houden, kun je een **kennismakingsweek of opdrachtenweek** organiseren zonder traditionele doopactiviteiten. Een zoektocht, een dropping of ludieke challenges bieden tal van mogelijkheden om je nieuwe leden uit te dagen en de stad te laten ontdekken.
- Om je aanpak van dopen te kunnen bijsturen is het belangrijk dat je ook het **proces evalueert**. Niet alleen binnen het praesidium onderling, maar ook met een (anoniem) evaluatieformulier dat ook door de gedoopten kan worden ingevuld (bijv. Vetur Turnhout).

Iedereen die leiding neemt wordt geëvalueerd, ook de vertrouwenspersonen. Mogelijke vragen in het evaluatieformulier:

- Kon je tijdens je doop gemakkelijk terecht bij je vertrouwenspersoon?
- Voelde je voldoende veiligheid om nee te zeggen?

- Een **peter- en metersysteem** geeft veiligheid en vertrouwen. Dit kan een relatie zijn die liefst minstens een jaar duurt. Voorzie uitwisseling tussen de meters en peters, zodat ze elkaar kunnen inspireren en bevragen indien nodig. Met dit systeem hebben de schachten ook een vertrouwelijk aanspreekpunt tijdens de doop.

Bijv. Laboranten Geel werken met WhatsAppdierengroepje (bijv. orang-oetangs), per 4 in groepje met een bestaand lid en 3 schachten om op te volgen hoe het met de schachten gaat.

- Engageer je om **toe te zien op openbare dronkenschap**, gezien dat het wettelijk strafbaar is en wees steeds in staat om tijdens alle activiteiten accuraat op te treden.

- Zorg ervoor dat er altijd nuchtere personen aanwezig zijn. Spreek duidelijk af wie wanneer BOB is en wissel dit af.
- Samen uit, samen thuis. Breng nieuwe leden persoonlijk naar huis en zorg dat ze ook veilig thuis zijn.



Thema 2

Grenzen

VRAAGSTELLING

Hoe gaan we om met de grenzen van onze deelnemers? Hoe vind je een goed evenwicht tussen motiveren om grenzen te verleggen en iemand te hard over zijn/haar eigen grens pushen?

Dooprituelen hebben een belangrijke functie bij het **overwinnen van angsten, blokkades en schaduwkanten**. Sterke emoties en het bovenmatig bewustzijn van je lichaam versterken de transformerende ervaring. De kracht van de gedeelde ervaring is groot, **MAAR** grenzen zijn subjectief en persoonlijk. Er zijn veel gradaties. Buiten je comfortzone ligt een groeizone. Nog verderop is de paniczone, dan ben je te ver. Misschien wil een schacht zijn/haar grens een beetje oprekken, maar alleen zichzelf - en hun lichaam - weten tot waar, voor hoe lang, en op welk gebied.

Een doop staat voor een **overgangsritueel**. Het stimuleert de persoonlijke ontwikkeling doordat het je de kans geeft om de eigen grenzen te ontdekken. Het geeft aan de huidige leden de kans om het potentieel van nieuwe leden in te schatten en kan ook een inschatting geven van iemands toewijding voor de club (wat ze ervoor over hebben om erbij te horen.) Toch is het maar een dunne lijn tussen iemands grenzen ontdekken/verleggen en over deze grenzen heen gaan. Groepsdruk en machtsmisbruik kunnen hier zeker valkuilen zijn.

Ook de negatieve berichtgeving in de pers geeft vaak verkeerde verwachtingen bij deelnemers. Accepteer iemands **persoonlijke keuze om nee te zeggen**. Dat kan één-op-één. In sommige contexten is een gezamenlijke waardering mogelijk, zoals een applaus of een positieve uitroep. Wees je er ook van bewust dat je eigen denkkader anders kan zijn dan dat van een andere persoon.



GOOD PRACTICES

- Spreek af hoe iemand zijn **grenzen kan aangeven**. Herhaal dit mondeling voor de hele groep, voor het begin van elk ritueel, dat kan bijv. ook de dag ervoor. Nee zeggen kan bijv. met een woord, een gebaar: hand opsteken, hand voor de mond, armen gekruist voor het lichaam.
- Elke grens wordt **serieus** genomen en gerespecteerd.
- Dopen worden best georganiseerd in de **thuisstad** van de studentenvereniging zodat er meer sociale controle is.
- Schachten actief & individueel bevragen tijdens doop.

- Stel een laagdrempelig aanspreekpunt aan tijdens de doop → vertrouwenspersoon.
- Tijdens rituelen doen vertrouwenspersonen rondjes en vragen ze individueel aan deelnemers of alles nog oké is.
 - Bijv. Retabo Mechelen gaat met versnaperingen rond tijdens het ritueel en bevrägt hierbij even alle deelnemers.

- Stel op voorhand een bevraging op rond **allergieën / grenzen / gewenste uitdagingen** en maak iemands persoonlijke grenzen zichtbaar en consulteerbaar tijdens de doopactiviteit: voorzie een 'praktische handleiding' op kleding of op een fiche en vermeld info zoals allergieën, grenzen, drankgebruik en een persoonlijke hulplijn. Het is niet de bedoeling dat elke deelnemer kan zien wat iemands beperking is, dus doe dit wel steeds op een discrete wijze!

- Voorzie als organisator bij elke activiteit ook een **alternatieve optie**. Indien mogelijk kun je je laten inspireren door iemands persoonlijke groeiwensen.

Bijv. kaartje Antwerpen of in Mechelen schrijven op hoofd

- Draaiboeken laten nakijken bij Stuvo is **verplicht!**
- Communiceer de **contactgegevens** van neutrale aanspreekpunten buiten de club, bijv. Stuvo.
- Vertrouwenspersonen mogen tussenbeide komen als er een vermoeden is dat iemands **grens overschreden** wordt of om een extra check te doen.
- Vuil worden is een **optie**, geen verplichting. Vuil maken kun je heel creatief invullen, bijv. met natuurlijke materialen zoals modder, onkruid, boomschors ...



Thema 3

Transparantie

VRAAGSTELLING

Hoe belangrijk is het om transparant te zijn voor, tijdens en/of na het doopritueel? En moet je over alles even transparant zijn?

Bij een doopritueel hoort het traditionele verrassingseffect, maar hoe bewaren we hierbij de **veiligheid**? Uiteraard is het belangrijk dat nieuwe leden hun rechten kennen zodat iedereen in een veilige omgeving zit. Transparantie straalt dan ook meer **vertrouwen** uit, kan **drempelverlagend werken** en zorgt ervoor dat we ook transparantie terugkrijgen.

Denk maar aan mogelijke nieuwe leden die toch hun bedenkingen of vragen durven stellen omdat jouw vereniging transparantie en dus vertrouwen uitstraalt. Of aan de media die misschien ook eens **positieve verhalen** oppikken door de transparantie van de verenigingen. Echter kan te veel weten ook een drempel vormen, verliezen we het "surprise-effect" bij te veel transparantie en schuilt er het gevaar dat er verkeerde verwachtingen worden geschept.

GOOD PRACTICES

- Geef aan dat je de **regels van het doopcharter** volgt en ondertekent. Je kan deze actief delen met je leden en daarnaast ook in de verf zetten dat je de inspiratiegids volgt door actief de pin te dragen tijdens je activiteiten en promomomenten op de campus.
 - Bepaal vooraf welke **doelen** je wilt bereiken met je studentenritueel en vertel deze doelen aan deelnemers en geïnteresseerden.
 - Stel jaarlijks een **uitgebreid draaiboek** op met het verloop van de doop. Goed voorbereid zijn zorgt ervoor dat er minder kans is op dingen die fout lopen.
 - Je kan een **goodiebag** geven aan potentiële nieuwe leden met info over het doopritueel.
 - Er kan een **ontmoetingsmoment** voor nieuwe leden voorzien worden waarbij er ook info wordt gegeven over het welkomsritueel van onze vereniging. Maak hierbij ruimte voor vragen.
- Zeg op voorhand wat je zeker **NIET** gaat doen tijdens de doop (bijv. acties die verboden zijn door het doopcharter), om studenten met een gerust gevoel aan de doop te laten deelnemen.
 - Zet op je website of sociale media wie **welke rol** heeft en plak er een gezicht op.
 - Neem de **evaluaties** van het jaar ervoor erbij als je de rituelen opnieuw gaat ontwerpen. Wat passen we best aan?
 - Neem eventueel **contact op** met bezorgde ouders (of andere betrokkenen) of voorzie een infomoment.
 - Als er rituelen zijn waarin er een tijdelijke hiërarchie is of 'geluisterd' moet worden, maak dan op voorhand heel duidelijk dat het een **tijdelijk rollenspel** is waarin je nog steeds nee kan zeggen.
 - Zorg voor meer **gedragenheid** door de hogeschool door ook naar de school toe transparant te zijn over het welkomsritueel van jouw vereniging.



Thema 4

Fysische en psychische integriteit



VRAAGSTELLING

Hoe behouden we zowel de fysieke als psychische integriteit van de nieuwe leden tijdens het dooprutueel?

CHECKLIST

- Aangeven doopcharter ondertekend + delen
- Informatie geven aan nieuwe leden en geïnteresseerden (tip: vergeet ook het meldpunt niet te vermelden!)
- Doelen studentenritueel bepalen
- Evaluatie vorige editie
- Draaiboek maken --> duidelijk maken wie wat doet, wanneer, rekening houdend met de grenzen van iedereen
- Allergieën, medische problematieken en mentale grenzen opvragen
- BOB aanduiden
- Aanspreekpunten aanduiden
- Bekijken hoe we diverse groepen kunnen aanspreken. Vermijd een groepsdiscussie.

Traditie behouden is belangrijk, maar we moeten ons ook aanpassen aan de samenleving waarin we leven. Belangrijk hierbij is dat er **waarde gehecht wordt** aan ieder persoon die deelneemt aan het dooprutueel. De **grenzen** van de nieuwe leden dienen dus gerespecteerd te worden en opdrachten kunnen eventueel aangepast worden naar de **fysieke en psychische noden** van de leden. Let dus goed op dat groepsdruk naar zowel de nieuwe leden als het praesidium niet de bovenhand neemt bij beslissingen of opdrachten die gemaakt (moeten) worden.



GOOD PRACTICES

- Voorzie geen of minimale opdrachten met **eten en drinken** (zeker met alcoholische dranken).
- Ga na welke **allergieën of medische problematieken** ieder nieuw lid heeft in functie van bepaalde opdrachten.

Bijv.: vraag vooraf naar allergieën & blessures zodat er rekening mee gehouden kan worden tijdens opdrachten en welke mentale grenzen er zijn bij de deelnemers. We gaan hierbij niet over iemands grens.

- Deel de voordelen van **gematigd drinken**: geen schade aan vitale organen zoals je lever, hersencellen etc., de volgende dag ben je helder en fit én sneller gerecupeerd, geen controle- en geheugenverlies, beter kunnen studeren en presteren, een hogere mate van eigenwaarde en trots.
- Bestrijd het idee dat veel drinken stoer is en **bevestig niemand positief** in de capaciteit om veel te drinken, maar spreek deze persoon er vriendelijk op aan.
- **Schaf de schachtenverkoop af** of organiseer dit op alternatieve wijze zodat dit geen 'vleskeuring' is en iedereen in zijn/haar/hun waarde wordt gelaten.

Bijv.: schachtenverhuur i.p.v. -verkoop.

- Laat geen **discriminerende of denigrerende** opmerkingen toe, ook niet tegen de gehele groep en vermijd stereotypering.

- Pas de richtlijnen van **Sensoa** toe:

- Benoem het gedrag zo objectief mogelijk.
 - » Geef feedback op het gedrag van de ander, niet op de persoon. Bijvoorbeeld: 'Ik hoor je een seksistische grap vertellen. Ik vind dat zeer kwetsend.'
- Vraag naar de beleving van alle betrokkenen.
 - » Een slachtoffer kan gekwetst zijn en toch niet reageren. Laat de persoon weten dat je de uitspraak gehoord hebt, vraag hoe hij zich voelt en of je de ander hierop moet aanspreken.
 - » Gebruikt iemand een scheldwoord, maar bedoelt hij het eigenlijk niet zo? Verduidelijk dan waarom de uitspraak kwetsend is. Vraag om een ander woord te gebruiken.
- Bevestig gedrag: wat is oké en waarom.
- Begrens gedrag: zeg wat niet oké is en waarom.
 - » Zegt iemand iets discriminerend? Laat het dan niet zomaar voorbijgaan. Wil je de confrontatie liever niet aangaan, dan kan je ook met lichaamstaal of een korte opmerking tonen dat je de uitspraak onaantvaardbaar vindt.
 - » Zegt iemand iets discriminerend in groep, dan kan je duidelijk aangeven dat de uitspraak niet kan. Vraag aan de persoon in kwestie om het achteraf te bespreken. Vermijd een groepsdiscussie.

- **Seks** is een gelijkwaardige uitwisseling tussen de deelnemers. Wanneer er hiërarchie in het spel is, gaat dit verloren. Als organiserende leden zijn we ons zeer bewust van de ongelijkwaardige verhouding tot (nieuwe) leden. Seks is dus nooit een onderdeel van de doopactiviteit.

- **Controleer** en noteer waar mogelijk wie wat inneemt van eten & drinken tijdens de doop.

Thema 5

Diversiteit

VRAAGSTELLING

Hoe kunnen verenigingen ook een plek zijn waar diversiteit, zowel fysiek als cultureel, een nieuwe verbinding geeft?

We zijn het er allemaal over eens dat het vooral belangrijk is dat iedereen **gelijkwaardig** is binnen de studentenvereniging. Ongeacht je afkomst, geartheid, religie ... krijg je **dezelfde kansen en uitdagingen** voorgeschoteld. Hoe kunnen we er hierbij voor zorgen dat meerdere doelgroepen hiervan deel willen uitmaken en het ook zo voor hen aanvoelt? Iets om over na te denken.

Want het is belangrijk dat iedereen zijn **grenzen** durft aan te geven en zich thuis voelt in de vereniging. Het is echter niet evident om van alles op de hoogte te zijn en proactief inclusief te zijn en er heerst nog veel onwetendheid omtrent **speciale noden** die bepaalde doelgroepen nodig hebben.



GOOD PRACTICES

- Hou rekening met de individuele specifieke noden voor, tijdens en na het welkomsritueel.
- Studenten kunnen in verschillende talen worden aangesproken.
- Duidt een contactpersoon aan binnen jouw vereniging voor internationale studenten. Dit kan eventueel in samenwerking met Stuvo.
- Er zijn veel studenten die niet drinken. Zet bewust activiteiten op het programma die niet- alcoholgerelateerd zijn.
- Bekijk je communicatie: voelen jongeren die geen alcohol drinken zich ook aangesproken? Gebruik je inclusief taalgebruik?

Bijv.: In het Engels voor internationale studenten.

- Denk eens na over profielen die je nog niet bereikt en doe onderzoek in de studentengemeenschap: waarom kiest iemand niet voor jullie? Welke perceptie is er over jullie? Welke drempels ervaren zij en hoe zou je deze kunnen wegwerken?

Denk bijvoorbeeld op voorhand na over mogelijke aanpassingen van het welkomstritueel voor studenten die niet drinken, geen vlees eten, niet goed ter been zijn ... En communiceer ook hier duidelijk over dat je met die aspecten rekening houdt. En/of voorzie een aanspreekpunt vanuit het praesidium die studenten mogen contacteren als ze twijfels hebben of ze al dan niet kunnen deelnemen.

Aan de slag

Dialogoogtools

HANDIG BIJ BRAINSTORMS, BESLISSINGEN NEMEN EN VERGADEREN

Elke stem telt

- doe een rondje en onderbreek de ander niet
- alles mag gezegd worden
- ontdek de wijsheid in de tegenovergestelde mening

Nodig bezwaren uit

- iemand een bezwaar?
- iemand een bezorgdheid?

Vraag waarom

- vraag naar het argument, waarom is het niet goed genoeg
- wat is mogelijk schadelijk?

Ga vooruit

- goed genoeg voor nu?
- veilig genoeg om te proberen?

TOOLS UIT SOCIOCRACTIE 3.0



HELPEND IN LASTIGE SITUATIES EN BIJ SPANNINGEN

Wees open

- spreek rustig en zonder lading
- vertel hoe je je voelt
- wees eerlijk en houd niets achter
- leg spanningen op tafel

Vermijd sabotage

- geen wij-zijverhaal
- geen geroddel
- geen smoesjes
- laat niets onuitgesproken

Verander van perspectief

- ga eens in andermans schoenen staan
- check de intentie achter gedrag

Wees objectief

- vermijd oordelen
- check aannames
- geef een observatie
- benoem enkel de feiten

Communiceer constructief

- wijs niet naar een ander
- geef een ik-boodschap
- vertel waaraan je behoefte hebt
- doe een verzoek en geen eis

TOOLS UIT DIEP DEMOCRACY
EN VERBINDENDE COMMUNICATIE



HANDIG BIJ (ZELF)EVALUATIE VAN ACTIVITEITEN, PROJECTEN EN ROLLEN

Evalueer

- Doe een rondje waarderingen
- Doe een rondje verbetersuggesties
- Maak nieuwe afspraken

Keep start stop

- Wat willen we behouden?
- Waarmee willen we starten?
- Waarmee willen we stoppen?

Emoticons

- Laat iedereen 1 of 2 emoticons kiezen en vertellen waarom.

Reflecteer

- Vraag feedback over jezelf en bedenk: 'Is mijn gedrag op dit moment de beste bijdrage die ik kan doen aan dit project, deze vergadering ...?' Spreek dit uit in het team.

TOOLS UIT SOCIOCRACTIE 3.0 EN AGILE WERKEN

Verenigingen

ANTWERPEN

- **Aymie**
→ www.aymie.be
- **Primus**
→ www.primusscaldiae.be

MECHELEN

- **Educa**
→ www.hoogstudentenverenigingeduca.weebly.com
- **ESN**
→ www.esnmechelen.org
- **Toeristika**
→ www.toeristika.be
- **Intermedia**
→ www.intermedia-mechelen.be
- **Retabo**
→ www.retabo.be

GEEL

- **HISS**
→ www.hiss.atomosvzw.be
- **EMT**
→ www.emtvzw.odoo.com
- **Geel II**
→ www.ingenieursgeel.be
- **LABO**
→ www.abo.atomosvzw.be
- **ECO**
→ www.economica.be
- **AGRO**
→ www.facebook.com/Agro-Geel-1045534648814330/

DE NAYER

- **De Wesp**
→ www.dewesp.jouwweb.be
- **E-kring**
→ www.e-kring.be
- **EM-kring**
→ www.em-kring.be
- **Hodena**
→ www.facebook.com/studentenvereniging.hodena
- **Homega**
→ www.facebook.com/homega.denayer
- **Mereta**
→ www.mereta.be
- **Ons verbond**
→ www.ons-verbond.be
- **OW-kring**
→ www.bouwkundekring.be
- **S-kring**
→ www.s-kring.be
- **Utopia**
→ www.utopiaclub.be/studentenvereniging-utopia

TURNHOUT

- **VETUR**
→ www.studentenverenigingvetur.webs.com
- **SEPUL**
→ www.sepulcrum.be

VORSELAAR

- **REPRO**
→ www.reprobatumvzw.wixsite.com

LIER

- **GOEF**
→ www.tgoefferke.com



Meldpuntpagina

Hier kan je **belangrijke informatie** en meldpunten terugvinden rond o.a. **Stuvo**, **mentaal welzijn**, **grensoverschrijdend gedrag**. Achter elk e-mailadres of telefoonnummer staat een team gedreven mensen voor je klaar. Maak er gebruik van!

ALCOHOL EN DRUGS

- **Vagga**
Steunpunt voor preventie en ondersteuning van studentenclubs
→ www.vagga.be/nl/verslavingspreventie
- **Anonieme Alcoholisten**
03 239 14 15
→ www.aavlaanderen.org
- **Alcohol info**
→ nl.wikihow.com/Verstandig-drinken
- **Druglijn**
078 15 10 20
→ www.druglijn.be/stel-je-vraag

GRENDOERSCHRIJDEND GEDRAG/ MELDING OVER DOPEN EN STUDENTENRITUELEN

Alle dopen moeten aangevraagd worden bij Stuvo. Check [hier](#) wie jouw anker is.

Loopt er toch iets mis? Via deze link kan je grensoverschrijdend gedrag melden.

→ <https://www.thomasmore.be/over-thomas-more/meldpunt-grensoverschrijdend-gedrag>

HULPDIENSTEN

- **Politie**
101
- **De blauwe lijn**
(niet-dringende oproepen politie)
0800 123 12
- **Brandweer en ziekenwagen**
112 of 100
- **Brandwondencentrum**
03 217 71 11
- **Antigifcentrum**
070 245 245